**Проект**

**«Марафон «Это наша ПОБЕДА!»**

**Тип проекта:** поисковый, информационно-творческий.   
**Продолжительность:** долгосрочный – 1 год (2019-2020 уч. год).   
**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ.

**Актуальность.**2020 год – юбилейный. Это год 75-ой годовщина со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.

Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.

Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.  
**Проблема.**У детей дошкольного возраста не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ).

Родители эпизодически, очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют о ВОВ.  
**Цель.** Посредством преемственности педагогов и родителей организовать работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.  
**Задачи.** Знакомить с историческими событиями ВОВ.

Развивать словарь по теме ВОВ.

Формировать интерес к литературным произведениям по теме ВОВ.

Создавать условия для совместной с родителями исследовательски-поисковой деятельности.

Обогащать, расширять знания о времени ВОВ через практическую деятельность.

**Предполагаемый результат.**

1. У детей сформированы знания, представления о ВОВ.

2. Дети знают авторов детской литературы и их произведения о ВОВ.

3. Организованы выставки, литературные вечера, спортивные мероприятия.

4. Весь марафон проводится с участием родителей.

**Итог проекта.**Праздник, посвященный 75-летию со Дня победы (2020 год).

**Структура проекта.**

1. Проект имеет перспективный план, рассчитанный на 1 год.

2. Мероприятия охватывают воспитанников старшей и подготовительной к школе группы и их родителей.

3. Каждая группа проводит мероприятие 1 раз в квартал.

4. Ведется дневник реализации проекта-марафона.

Перспективный план реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Возрастная группа/ответственный | Дата | Содержание |
| 1. Беседа с видеопрезентацией  «Родина-мать зовет!»  (о начале ВОВ) | Воспитатели старшей и подготовительной к школе группы |  | - рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз;  - рассматривание карты нападения и захвата СССР;  - прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ;  - просмотр видеопрезентации о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронт |
| 2. Города-герои | Дети и родители. |  | - подготовить рассказы и представления о городах-героях |
| 3. Песня в годы войны | Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники |  | - рассказать о песнях ВОВ (истории возникновения, авторах, значимости и т.п.);  - прослушать отрывки песен; |
| 4. Дети войны. | Воспитатели, дети, родители |  | - показать видеопрезентацию о детях войны;  - подготовить рассказы о детях-героях ВОВ (дети и родители) |
| 5. Выставка-презентация «Военная техника» | Дети и родители |  | - изготовить и презентовать макеты или книжки-самоделки о технике военных лет |
| 6. Герой в моей семье | Дети и родители |  | - подготовить рассказ и фотовыставку о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ;  - встреча с участниками или свидетелями ВОВ |
| 7. Инсценировка отрывков литературных произведений о ВОВ | Воспитатели, дети, родители |  | - познакомить через театрализованную деятельность с литературными произведениями о ВОВ |
| 8. Поэтический вечер  «Помним и гордимся!» | Воспитатели, дети, родители |  | - подготовить и прочитать стихи о ВОВ |
| 9. Спортивные соревнования «Мы – будущие защитники!» | Воспитатели, дети, родители |  | - организовать спортивные эстафеты на военную тематику |
| 10. Вставка плакатов «Мы против войны!» | Дети и родители |  | - изготовить плакаты по тематики на А3 |
| Праздник «Этих дней не смолкнет слава!» | | | |

**Игры к проекту.**

1. *Игра "Будь внимательным"*  
На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).  
2. *Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты"*  
Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны ("самолеты летят"). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки - в стороны ("самолеты приземлились"). Побеждает команда, быстрее построившаяся.  
3. *Игра «Донесение».*  
Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. /Ветерану ВОВ/. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т.д. Последний в команде отдает пакет. Солдат принимает пакеты, говорит о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.  
4. *Игра «Стройся»*  
Под музыку выполняют различные движения врассыпную. По сигналу - построиться в одну колонну.  
5. *Игра «Саперы»*Поле заминировано. На полу лежат бутылки (мины), 2 детей должны ползти и от каждой бутылки открутить пробки, кто больше открутит пробок.  
6. *«Опасная разведка».*  
Ребенок-разведчик должен проползти под «деревом» (дугой), не задев его, осторожно пройти по болоту(низкие кубики), обойти мины(кегли)змейкой, взять со стула конверт, вернуться тем же путем.  
7. *«Помоги раненому»*  
(атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец; девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).