МБДОУ Александровский детский сад «Солнышко»

**Анализ**

**воспитательно-образовательного процесса**

**2012-2013 учебный год**

**Анализ**

**воспитательно-образовательного процесса**

**МБДОУ Александровский детский сад «Солнышко»**

**За 2012-2013 учебный год**

**Общее сведения**

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1976 году, расположено в двухэтажном кирпичном здании, по проектной мощности рассчитано на 80 мест, 4 группы. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 27.01.2010 г. За № 21.

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе, режим работы – 10 часов (7.30 – 17.30), 1 группа с 12-ти часовым пребыванием (7.00 – 19.00). В настоящее время в МБДОУ Александровский детский сад «Солнышко» функционирует 4 группы, которые посещают 80 детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, проживающих в селе Александровка. Групповые и спальные комнаты , кроме 1 и 2 младшей группы отделены друг от друга, оборудованы необходимой мебелью, инвентарем и учебно-методическими материалами, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Младшие группы имеют отдельный вход. Во всех группах имеются приемные и умывальные комнаты, оборудованы уголки для помощников воспитателей. В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в текущем году было проведено обновление и систематизация методической литературы с учетом ФГТ. На лестничном проеме и в коридорах детского сада размещены информационные стенды для родителей, творческие выставки.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет изолятор. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана 24.12.2009 г. № ФС-55-01-000881.

**Охват детей, посещаемость, очередность**

В течение учебного года в дошкольном учреждении работали разновозрастные группы со следующим количеством детей:

- 1 младшая группа «Карапузы» - от 1,5 до 3 лет – 17 детей;

- 2 младшая группа «Лучики» - от 3 до 4 лет – 17 детей;

- средняя группа «Капитошки» от 4 до 5 лет – 23 ребенка;

- старшая группа «Фантазеры» от 5 до 7 лет – 23 ребенка.

Из них относятся к категории льготников - 25 детей. Компенсацию за посещение ДОУ получают 80 детей (100%).

**Количество детей в ДОУ**

 Очередность в ДОУ

2009-2010 учебный год – **8 детей**

2010-2011 учебный год – **32 ребенка**

2011-2012 учебный год – **16 детей**

2012-2013 учебный год – **23 ребенка**

К концу 2012-2013 учебного года общее количество детей составило 80. В течении года выбыли 6 детей по заявлением родителей. На освободившиеся места были приняты другие дети, следовательно, к концу года количество воспитанников не сократилось. Количество выпускающихся детей в 1 класс – 5 детей.

В ДОУ продолжает быть актуальным вопрос очередности на получение места в детском саду. Очередность на 01.06.2013 год составляет 23 ребенка, из них 10 детей до 1,5 лет.

По данным посещаемости детьми дошкольного учреждения представлена диаграмма:

Средняя посещаемость в течение учебного года составила 73%. Основной причиной по прежнему является неплатежеспособность родителей (достаточное количество пропусков по заявлениям и без уважительной причины).

Данные по посещаемости по группам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Ср. % |
| 1 младшая | 90% | 70% | 60,1% | 60,1% | 67,2% | 38,75% | 76% | 73,5% | 75,8% | 67% |
| 2 младшая | 85,6% | 89,4% | 80,3% | 55,5% | 79,9% | 72,8% | 75,3% | 68,1% | 88,9% | 76% |
| средняя | 85% | 88,6% | 74,7% | 65,4% | 84,5% | 71% | 65,3% | 65,5% | 87,6% | 75% |
| старшая | 81,2% | 85% | 70,7% | 61,9% | 79,1% | 66% | 78,3% | 69% | 78,3% | 74% |

Работа по повышению посещаемости велась в течение всего года: ежедневный контроль медсестрой и заведующей, индивидуальные беседы с родителями, обсуждение вопроса на родительских собраниях.

Проанализировав выше представленные диаграммы можно сделать вывод о том, что по сравнению с предыдущим годом посещаемость возросла в среднем на 5%, что свидетельствует о положительной динамике работы нашего коллектива. В этом направлении следует продолжать работать. Так на следующий учебный год запланирована следующая работа по повышению уровня посещаемости детьми ДОУ: переработать совместно с юристом договоры, определяющие взаимоотношения между родителями и учреждением, снижение уровня заболеваемости.

Лучшей группой по посещаемости по итогам года стала 2 младшая группа – 76% (воспитатели Макашева Г.Ж. и Риттер В. М.). Так же следует продолжить начатую работу по совершенствованию системы оздоровления, включить дополнительные виды профилактики заболеваний, организовывать развлекательные мероприятия «о здоровье» за рамками недели «Недели здоровья».

**Анализ детской заболеваемости**

Из представленных выше диаграмм четко видно, что процент заболеваемости достаточно высок и достигает в среднем за год 18% по ДОУ. Анализируя заболеваемость детей выявлено, что из 80 детей имеют 1 группу здоровья - 56 детей; 2 группу здоровья -22 ребенка; 3 группу - 2 детей.

Повышение детской заболеваемости и снижение уровня посещаемости отмечено в следующие периоды:

- ноябрь – период частых простудных заболеваний;

 - декабрь, февраль – низкий температурный режим (температура ниже - 30°).

С целью снижения уровня заболеваемости необходимо совершенствовать работу ДОУ:

- детально продумать проведение мероприятий с детьми и родителями в адаптационный период, создание клуба для родителей «Здоровячек», разработать памятки для родителей «Советы мед. сестры» и др.; - особое внимание уделить проведению профилактических мероприятий накануне и в период массовых заболеваний; - регулярно оказывать консультативную помощь родителям, строгое соблюдение режимов прогулки, продолжение сотрудничества с ЦДТ (проведение кружковой работы по аэробике). Так важным фактором является введение в штат инструктора по физической культуре.

Эффективно проходит связь ДОУ с амбулаторией с. Александровка (своевременные прививки, профилактический осмотр, помощь в реализации программы «Здоровье» и т.д.).

**Качественный состав педагогических работников**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 9 педагогов (не включая руководителя). В число педагогов входит старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед. Введение в штат в текущем году логопеда, способствовало возможности решения коррекционной работы в рамках ФГТ.

Стаж работы педагогического состава отражен в следующей схеме:

Образовательный уровень педагогов:

Квалификационный уровень педагогов:

5 педагогов награждены грамотами Администрации Азовского района, 6 педагогов награждены грамотами районного Комитета по образованию, 4 педагога награждены грамотами детского сада. 2 педагога награждены грамотами Министерства образования Омской области . 2 педагога является призером районного конкурса «Воспитатель года».

Повышение квалификации педагогами ДОУ осуществляется в соответствии с перспективным планом. В период с 2008 по 2010 гг. курсовую подготовку на базе ОО ИРО прошли 75% педагогов. Показателем профессионального уровня педагогов ДОУ является тот факт, что в период с 2007 по 2010 гг. аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли 37,5% , на 2 категорию – 50% педагогов.
Школой профессионального мастерства для педагогов стали:
1.Педагогические советы. Формы проведения заседаний педагогического совета: дискуссии, творческие отчеты, заседания круглого стола, деловые игры по актуальным проблемам работы детского сада.
2. Смотры – конкурсы, прошедшие в этом учебном году: конкурс «Портфолио групп», смотр-конкурс предметно-развивающей среды, способствующий

3. Семинары – практикумы и консультации, которые проводятся на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.
5. Индивидуальные формы методической работы:
- собеседование по Программе развития и образовательной программе ДОУ;
- собеседования по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности;
- организация наставничества;
Работа педагогов над проблемными темами – также один из факторов, способствующих повышению профессионального педагогического мастерства. Проблемная тема каждого педагога четко определена и работа над ней строится в соответствии с утвержденным планом.

Мероприятия по изучению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта отражены в следующей схеме:

**Возрастная характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Свыше 50 лет |
| 2 (20%) | 4 (40%) | 3 (30%) | 1 (10%) |

Анализ кадрового потенциала педагогических работников ДОУ позволяет сделать вывод: средний возраст педагогического коллектива – 38 лет. В текущем году высшее профессиональное образование получили 3 педагога. 2 педагога обучаются в высшем учебном заведении. Необходимо рекомендовать педагогам получение высшее профессионального образования, а так же прохождение курсов по овладению работы на компьютере, для успешной работы на сайте ДОУ с целью обмена опытом и обеспечения непрерывности образования. Курсовую подготовку «Методическая система педагога» прошли 5 педагогов.

Таким образом, можно сказать о том, что за прошедший год в педагогическом коллективе произошел ряд изменений: на работу были приняты 2 новых сотрудника (воспитатель и логопед), что благоприятно сказалось на работе ДОУ в целом. Активно реализуются молодые специалисты, за ними закреплены опытные наставники. Заметны изменения в рейтинге активности ДОУ, педагоги стремятся принимать участие в мероприятиях разного уровня. Следует продолжать стимулировать педагогический коллектив в данном направлении. Работая над повышением профессионального мастерства, каждый педагог выбрал для себя проблемную тему (тему по самообразованию). Работа над темой велась в течение учебного года по предварительно составленным планам. К концу учебного года педагоги провели отчетные мероприятия по данным темам.

 Методическая работа а ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

* Совершенствование педагогического мастерства.
* Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
* Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Приоритетное направление работы в ДОУ: «Модель детского сада с этнокультурным компонентом»

В 2012 -2013 учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. Переход ДОУ в режим реализации ФГТ; апробация и корректировка ООП;
2. Созданий условий для реализации 2 этапа программы развития;
3. Активизировать работу педагогов ДОУ по овладению современной технологией в организации педагогического процесса.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа.

Для успешного решения первой задачи была разработана и утверждена ООП, составлено календарно - тематическое планирование, где были прописаны все тематические блоки. По результатам работы следует внести необходимые корректировки в ООП и тематическое планирование для более успешной работы. Все педагоги перешли на новый вид работы, что вызвало ряд трудностей: сложность ухода от традиционных форм работы с детьми, недостаточность методической литературы и т.д. По вопросам педагогов проводятся необходимые консультации и тренинги.

2012-2013 учебный год – поисково–внедренческий этап программы развития. В рамках этого этапа педагоги создают развивающую среду: уголок этнокультуры, уголок «Моя малая Родина» и др., так же прошел конкурс методических разработок «Ими гордится страна». Педагоги представляли свои проекты по творчеству омских поэтов и художников. Подготовили серию дидактических игр, что способствует реализации как регионального компонента, так и приоритетного направления. Стоит отметить педагогов, занявших призовые места: Риттер Г. А., Атаева Л. В., Осипова Е. А.

Работа велась в соответствии с годовым планом работы ДОУ. На актуальные темы были проведены 4 педагогических совета, семинары. В рамках календарно-тематического планирования проводился ряд мероприятий: утренники, праздники и развлечения, конкурсы детских работ «Золотая осень» и «Зимняя фантазия», традиционным стало проведение недели здоровья, на высоком уровне прошел конкурс «Мисс детский сад». Большое внимание уделялось безопасности детей на дороге. На данную тему наши педагоги провели открытие мероприятия с присутствием гостей из ГИБДД. Работа по сотрудничеству с социальными учреждениями села прошла по графику. Уже традиционные экскурсии в библиотеку и музей, чередовали пешие прогулки по улицам села и «Путешествие к озеру». Еще наши малыши посетили музыкальную школу и центр детского творчества. В течение всего года старшая группа изучала немецкий язык. Занятия проходили в виде кружковой работы, которую вела учитель немецкого языка Беккер М.Я.

Анализируя работу с родителями, можно отметить повышения уровня активности родителей, родительского комитета во взаимодействии с детским садом. Над планированием более разнообразных форм сотрудничества с родителями педагогическому коллективу следует еще поработать.

Несмотря на наличие недоработок, педагогический коллектив обладает огромным потенциалом для успешного решения педагогических задач. Организовано участие педагогов в различных мероприятиях на уровне района: успешным оказалось участие в районном фестивале «Ярмарка талантов», где наши дети заняли 2 первых места. В районном конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни» воспитатель Хлыстунова Е.А. со своими воспитанниками заняла 1 место.

Анализ результатов педагогической деятельности: В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДОУ выступают:

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей на основе изучения развития интегративных качеств детей:

2. Мониторинг речевого развития детей логопедической группы.

В диагностике принимало участие 52 ребенка (от 4 до 7 лет). По результатам обследования выявлены следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2 мл гр. | Ср.гр | Ст.гр |
| Высокий | 83,3% | 55% | 39% |
| Средний | 16,7% | 30% | 61% |
| Низкий | ------- | 15% | --------- |

Результаты диагностики готовности детей показали, что детей с низким уровнем всего 3 человек. Все остальные имеют средний и высокий уровень освоения ООП.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Работа проводилась систематически и дала положительные результаты.

По анализу проведенного мониторинга можно сделать выводы о том, что следует совершенствовать методику проведения мониторинга, т.к. в связи с переходом на ФГТ, эта работа вызывает ряд затруднений. В августе-сентябре 2013 г. необходимо провести семинар-практикум по данной теме.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Работа проводилась систематически и дала положительные результаты.