# Конспект занятия

**Тема: « Зимние забавы. Новый год».**

**Средняя логопедическая группа.**

**Цели:**

- Совершенствовать глагольный словарь;

- Учить детей употреблять предлог **без** и имена существительные в различных падежах.

- Учить составлять простые предложения;

- Расширять и активизировать словарь по теме;

- Разви­вать связную речь;

- Продолжать упражнять детей ориентироваться в пространстве

(право, лево, верх, низ, середина);

- Воспитывать у детей эстетическое восприя­тие, доброжелательное и внимательное отно­шение к людям, которые находятся рядом.

- Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением;

- Развивать умение слышать и слушать педагога;

- Закрепить у детей знания признаков зимних явлений природы;

- Обобщать словарь с помощью прилагательных и глаголов, расширять представления о живой природе;

- Способствовать развитию общей и мелкой моторики, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к природе;

- Развивать память, внимание, мышление;

- Воспитывать умение видеть прекрасное;

- Воспитывать интерес к НОД через использование занимательных упражнений;

-Продолжать развивать внимание, наблюдательность, наглядно-образное мышление, усидчивость;

- Развивать умение общаться спокойно;

- Формировать умение договариваться, помогать друг другу;

- Продолжать формировать умение слушать собеседника и не перебивать;

- Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми, уважительное отношение к окружающим;

- Прививать любовь к художественной литературе;

**Оборудование**: предметные и сюжетные картинки, снежок, макет елки, игрушки из разноцветных салфеток, клей, кисти.

**Ход занятия:**

**1.** Оргмомент

Л: Ночью ветер волком выл,  
И по крыше палкой бил.  
Утром глянули в окно –   
Там волшебное кино.  
Раскатала белый холст,  
Набросала светлых звезд.   
И папахи на дома,  
Нахлобучила зима.  
(В. Фетисов)

Л: О каком времени года говорится в стихотворении?

Сегодня мы вспомним всё, что знаем о зиме и поговорим, о самом любимом зимнем празднике.

**2.** Я буду начинать предложение, а вы его повторите и слово договорите.

После осени наступает…(зима).

Деревья стоят….(голые).

Зимой метель... (метёт).  
Из снеговой тучи снежинки... (падают, летят, кружатся).  
На зиму медведь в берлоге... (засыпает).  
Мороз щёки и нос... (щиплет).  
Зимой вода в реке... (замерзает).  
Иней на ветках деревьев... (блестит).  
Зимой снег всё вокруг... (накрывает).  
Деревья зимой... (спят).  
Под снегом травка зимой... (греется).  
Зимой насекомые... (прячутся).

Молодцы! Хорошо знаете зимние явления.

Л: Зимой много праздников: Новый год, Рождество, Крещение, Масленица.

Сегодня мы с вами будем готовиться к Новому году.

**3.**Упражнение **«Без чего не бывает Нового года?»**

Но сначала отгадайте загадки:

1. Зимой и летом одним цветом.

2. Колючая красавица, всем нам очень нравится.

3. Какое зеленое чудо мы украшаем каждый год. (Елка)

Л: Правильно! Без ёлки не может быть Нового года!

Мы сейчас будем передавать друг другу снежок, и говорить, без чего не бывает Нового года? Снежок передаём и держим двумя пальчиками, большим и мизинцем!

«Не бывает Нового года без ...

(снега, ёлки, Деда Мороза, Снегурочки, игрушек, подарков, песен, стихов, улыбок и т. д.)

Л: Молодцы! Вот снежок и вернулся ко мне. А давайте из снежка слепим снеговика.

**4.** Пальчиковая гимнастика **«Давай, дружок, смелей, дружок!»**

Давай, дружок, смелей, дружок!  
(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –  
Он превратится в толстый ком.  
(Рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком.  
(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)

Его улыбка так светла!  
(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла...  
(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –  
(Дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика!  
(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

**5.** Л: Отличный получился снеговик! Вот только на ваших ручках остались снежинки. Давайте их сдуем. Вдох через нос, выдох через рот. Щёчки не раздуваем, ветерок подул холодный. Всё снежинки улетели. Ох, нашим ручкам стало холодно. Согреем их. Вдох через нос, выдох через рот. Выдохнули тёплый воздух. Нашим ладошкам тепло.

**6**. А сейчас уже пора, отдохнуть вам, детвора.  
Дети расслабляются под звучание спокойной музыки.  
«Пробуждение» происходит под звучание бубенчика:

Тихо-тихо, мой бубенчик, позвени, позвени.  
Никого-никого, мой бубенчик, не буди, не буди.  
Громко-громко, мой бубенчик, позвени, позвени.  
Всех мальчишек и девчонок разбуди, разбуди.  
Дети встали, потянулись и мне улыбнулись.

**7.** Л: Посмотрите, какая у нас красивая ёлочка! Она необычная, она из ваших ладошек, и мы ее сейчас будем украшать. Ребята, подойдите к столу.

Вы сейчас сделаете игрушки сами.

Перед вами лежат заготовки для игрушек. Возьмите, каждый по одной заготовке, положите в левую руку, а правой рукой поднимите и сомните салфетки. Посмотрите, какие получились игрушки.

Л: Вот такими игрушками мы украсим нашу лесную красавицу. Каждый будет вешать свою игрушку туда, куда я скажу. Подходите к столу, на столе клей.

Возьмите клей и нанести клей на поверхность, а затем приклейте к ёлочке.

Л:- Тимофей повесь свою игрушку на самую нижнюю ветку справа.

Л:- Аделина повесь игрушку на самую верхнюю ветку слева, и т.д.

Л:- Какая красивая получилась наша елочка!

Л:- На елке много чего?

**8.**Л: А чем ещё можно украсить ёлочку?

Чем украсит ёлочку Яна?

Д: Я украшу ёлочку гирляндами.

Я украшу ёлочку шарами.

Я украшу ёлочку бусами.

Я украшу ёлочку снежинками.

Я украшу ёлочку мишурой.

**9.** Л: Ребята, посмотрите, вокруг нашей ёлочки собрались лесные жители. Им нужны подарки.

Л: У меня есть волшебный мешочек. Выберите подарок и скажите, кому вы его подарите.

Д.: Это морковка. Я подарю её зайчику.

**10.** Л: А сейчас посмотрите на картинки. Они помогут нам составить небольшой рассказ.

**Рассказывание по картине с помощью наводящих вопросов логопеда**

-Вначале вы должны сказать, какое время года наступило?

(Наступила зима)

-Почему так решили?

- Расскажите о папе с дочкой. ( Папа с дочкой в выходной день пошли в магазин и купили маленькую, пушистую ёлку)

-Куда понесли?

(Они понесли её домой)

-Что сделают?

-Теперь расскажите, кого ещё видите.

-Чем мы закончим рассказ?

-Мы тоже готовимся к празднику. Мы тоже будем украшать ёлку.

**11.Самостоятельное рассказывание детьми**

**12. Подбор родственных слов к слову «снег»:** снежок, снежинка, снежная, снеговик, снегопад, снегирь, Снегурочка.

**Примерный рассказ:**

Наступила зима. Выпал белый пушистый снег. Снег лежит на земле, на крышах домов, на кустах и деревьях. Погода стоит тихая, безветренная.

Папа с дочкой пошли в магазин и купили живую, красивую, пушистую, маленькую ёлочку. Они понесли её домой. Дома украсят ёлку шарами, бусами, гирляндами, фонариками и звёздочкой наверху.

Мальчик купил в магазине лыжи и пошёл на горку кататься. А другой мальчик слепил снеговика. Сначала он скатал большой ком снега, потом – средний, а потом – маленький. Поставил их друг на друга. Вместо глаз воткнул два уголька, вместо носа – морковку, а на голову надел старое ведро.

Снеговик получился большой и красивый. На крышу дома сел снегирь. Он прилетел к нам с севера, будет питаться ягодами рябины.

Я тоже хочу такой Новый год!

**13.** Итог.

Л: - О чем мы с вами сегодня поговорили на занятии?