Принято на педагогическом Утверждаю:

Совете № \_\_\_ Заведующий МБДОУ

От « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г Александровского детского

сада «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Ренье

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

**План работы «Школы молодого педагога»**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Тема** | **Форма, метод** | | **Срок исполнения** |
| Собеседование с молодыми (вновь  принятыми) педагогами ДОУ для  определения направлений работы  педагогической гостиной. | «Почему вы выбрали профессию воспитателя?» | Анкетирование | | Август – сентябрь  ( при поступления) |
| Создание картотеки данных о молодом педагоге. | «Профессиональные и личностные качества молодого педагога». | Анкетирование  Наблюдения  Беседы  Опросы | | Август – сентябрь  ( при поступления) |
| Нормативные документы. | Знакомство с пакетом нормативно-правовых документов. | Консультации  Выставка нормативно-правовых документов в методкабинете. | | Сентябрь  (при поступлении) |
| Организация наставничества для  молодых педагогов,  Определение педагогов -  наставников для молодых специалистов. |  | Просмотр ООД, индивидуальные беседы. | | Октябрь  (при поступлении) |
| Взаимопосещение: Посещение ООД у молодых специалистов. | Проведение наставниками открытой образовательной деятельности с интеграцией образовательных областей для молодых воспитателей | Просмотр ООД | | Ноябрь |
| Организация предметно-развивающей среды. | РППС по развитию физических качеств «Физкультурный центр»  РППС по экологическому воспитанию «Экологический центр»  Организация развивающего пространства на основе индивидуализации воспитанников.  Оформление стендов для родителей. | Педагогический совет  Мастер-классы.  Рекомендации | Октябрь - ноябрь | |
| Разработка и обсуждение планирования. | «Планирование воспитательно-образовательного процесса».  «Планирование работы с родителями». | Консультации.  Работа с опытными педагогами. | | Декабрь |
| Анализ результатов образовательной деятельности. | Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей. | Подбор методик, схем для эффективной организации диагностики. | | Декабрь |
| Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса. | Поддержка молодого педагога эмоционально, укрепить веру в себя. | Посещение занятий старшим воспитателем и психологом.  Тренинги. | | Январь |
| Организация и совместной работы с детьми. | Семинары-практикумы.  Педсоветы.  Мастер-классы.  Рекомендации. | | Декабрь-январь | |
| Личностно-ориентированное общение и творчество воспитателя. | Взаимное посещение занятий.  Мастер-класс. | | Февраль | |
| Изучение состояния документации. | Просмотр документации.  Консультации групповые и индивидуальные. | | Март | |
| Консультирование "Планирование воспитательно- образовательной работы в летний оздоровительный период" | Консультация | | Апрель | |
| Оказание помощи при диагностировании детей. | Просмотр документации.  Консультации групповые и индивидуальные. | | Май | |
| Рефлексия работы  молодого педагога. | Беседа | | Май | |
| Подведение итогов работы за 2017-2018 уч. год. Анализ профессиональной компетентности педагогов. | Анализ проведенной деятельности | | Май | |

\****План на следующий год составляется с учётом аналитических материалов.***