Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

Конспект интегрированного занятия

по ознакомлению с окружающим миром

 «В саду – огороде поспели овощи и фрукты»

(В старшей группе)

Цель: Закрепить знания о характерных особенностях овощей и фруктах, их пользе и значении для хорошего здоровья и настроения

Задачи:

Образовательные:

* повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребенка, интерес, внимание к окружающим предметам;

Развивающие:

* развивать навыки речевого общения, обогащать словарный запас.
* приобщать детей к словесному искусству;
* развивать эмоциональное восприятие загадок, стихотворения;
* Развивать творческие способности.

Воспитательные:

* воспитывать у детей желание включаться совместно со взрослым в предложенную работу;
* приобщать детей к общепринятым правилам взаимоотношений;
* воспитывать желание работать с друг другом.

Методы, приемы:

* практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный;
* погружение в игровую ситуацию, загадывание загадок, беседа.

Предварительная работа:

* проведение дидактических игр по темам: “овощи”, “фрукты”,;
* чтение художественной литературы;
* придумывание и отгадывание загадок;
* рисование и лепка фруктов и овощей;
* сюжетно-ролевая игра “магазин”;
* беседы на тему «что мы выращиваем на огороде, а что в саду».

Материал:

* конверты с картинками;
* сундук с письмом;
* муляжи овощей и фруктов;
* полумаски овощей;
* две корзинки;
* пластилин;
* доска для лепки;
* салфетки.

Ход образовательной деятельности

1.Организационный момент.

– Ребята, сегодня у нас необычный день мы отправимся за витаминами.

Посмотрите на полу какие следы, куда ведут эти следы?

Давайте отправимся по следам. Дорогие ребята мы по дороге нашли сундук, а в сундуке письмо:

Помогите пожалуйста! Приготовить овощи для салата в зеленую корзину, а фрукты для компота в розовую корзину. С уважением Лето!

Логопед: Поможем Лету? (*Дети собирают овощи и фрукты*)

Логопед Молодцы! Вы были внимательны!

2. Классификация овощей и фруктов.

Воспитатель загадывает загадки:

 - За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая. (морковь)

- Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостиком крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. (огурцы)

- Молодцы! Догадались.

Что это — морковь, огурцы? Как можно назвать их одним словом? (овощи)

- Назовите, какие еще вы знаете овощи? (тыква, помидора, перец, репа, свекла, лук, картофель и т. д.)

3. Игра-драматизация «Веселые овощи»

А теперь соберем урожай овощей не обычным образом, а без слов, с помощью жестов и движений. Выберите себе полумаски овощей, наденьте их. Остальные дети должны догадаться, какой овощ участники игры убрали с грядки.

Логопед Все овощи собрали? Эти овощи отправим Осени. Молодцы, ребята!

4.Дидактическая игра: «Загадки об овощах»

Воспитатель: Я раздаю вам конверты с картинками, изображающими разные овощи. Я читаю загадку, а вы отгадываете их, поднимая карточку с картинками.

Ребята, благодарю вас!

5.Игра на переключение внимания.

– Давайте узнаем, насколько вы внимательны: если я назову фрукты – поднимаете руки вверх, становитесь на носочки; овощи – приседаете, руками упираетесь об пол.

Как хорошо справились, молодцы!

6. Игра «Повар»

- Ребята, давайте поиграем в игру «Повар».

Дети становятся в круг, выбирается ведущий, он находится в середине круга. Остальные дети договариваются, каким овощем или фруктом будет каждый из них. Ведущий-повар объявляет, что он будет готовить: салат или компот, затем поочередно называет те фрукты или овощи, которые ему нужны. Дети слушают название и подходят к «повару» в том случае, если назван их фрукт или овощ. Игра заканчивается тогда, когда «блюдо» будет «приготовлено».

7. Лепка фруктов, овощей

ЛогопедЯ предлагаю вам слепить понравившиеся фрукты и овощи.

Молодцы, как отлично справились с заданием.

8. Какие мы молодцы! Мы запомнили много овощей и фруктов. Возьмемся все за руки и поем песенку «Хороводная-огородная». (Музыка Б. Можжевелова. Слова А. Пассовой)

9. Рефлексия

- Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

- Кого мы сегодня встретили, кому помогли?

- Как здорово у нас получилось путешествовать!

- Что вы расскажите дома?

 - Что вы слепили?

- Мы молодцы! Аплодируем.