**Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками.**

**Подготовила: воспитатель Казиахмедова Ю.С.**

**МБДОУ Александровский детский сад «Солнышко»**

«Воспитание - дело трудное,

и улучшение его условий -

одна из священных

обязанностей каждого

человека, ибо нет ничего

более важного, как

**образование самого себя и**

своих ближних.»

Сократ

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию примерных **образовательных программ дошкольного образования** в процессе получения ребёнком **дошкольного образования** должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах **деятельности**.

Развивающая **образовательная** среда призвана создавать условия для:

> Формирования общей культуры, включающей аспект духовно-нравственного развития и воспитания;

> Развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

> Формирования предпосылок учебной **деятельности**;

> Обеспечения возможности достижения социальной успешности;

> Сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей**дошкольного возраста**;

> Коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Развивающая **образовательная** среда должна обеспечивать условия для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вся жизнь **дошкольников связана с игрой**. Именно игра является ведущей**деятельностью ребенка в период дошкольного возраста**.

И по мнению Фридриха **Фрёбеля**, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. Игру Ф. **Фрёбель характеризовал как**"высшую ступень детского развития". Он создал свой собственный **набор учебных материалов**, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот **набор** учебных материалов он назвал *«Дарами»*. Его *«****дары****»* являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Всего Фребель разработал шесть *«даров»*.

*«Шесть даров Фридриха****Фрёбеля****»*:

1. это текстильные мячики на ниточке всех цветов радуги и белого цвета. помогает ребенку различать цвета и осваивать пространственные представления.

2. шар, куб и цилиндр одинакового диаметра – знакомит с геометрическими телами.

3. кубик, который был разделен на восемь кубиков. Это помогало понимать детям понятия *«целое»*, *«половина»*, *«четверть»* и т. д.

4. такой же кубик, но разделенный на восемь пластин *(способствовало развитию у детей строительных способностей)*;

5. куб, разделенный на 27 мелких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части.

6. кубик, состоящий из 27 кубиков, 7 из которых разделены на мелкие части.

При **использовании** дидактического материала *«****Дары Фребеля****»*, у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская **деятельность** и логические способности; формируются элементарные математические умения. **Игровой набор***«****Дары Фребеля****»* разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО и открывает новые возможности **использования данного игрового набора** в процессе реализации основной **образовательной программы дошкольного образования**

Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной**образовательной среды**. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей **игровой деятельности в дошкольном** возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной**деятельности взрослого и детей**, так и самостоятельной **игровой**, продуктивной и познавательно-исследовательской **деятельности детей**. Комплект методических пособий по работе с **игровым набором***«****Дары Фребеля****»* предназначен для воспитателей, психологов, логопедов, дефектологов, родителей, а также студентов и преподавателей педагогических колледжей и вузов.

Комплект является составной частью нашей развивающей **образовательной среды**.

В процессе **использования игрового набора***«****Дары Фрёбеля****»*, мы решаем задачи по следующим направлениям, применяя игры представленные в методическом пособии.

• социально-коммуникативное развитие – основной частью которого является получение опыта общения в различных **игровых** ситуациях со сверстниками

• познавательное развитие - где главной задачей является формирование целостной картины мира и расширение кругозора. Первичных представлений о себе, собственных возможностях и особенностях.

• речевое развитие – задачей которой является развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования целостных представлений, представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире.

• художественно-эстетическое развитие – задачей которой является**использование** средств продуктивных видов **деятельности** для обогащения содержания, закрепление результатов освоения области *«Речевое развитие»*

• физическое развитие – развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов **игровой деятельности**, в процессе совместной**деятельности** детей друг с другом и со взрослыми.

Ребята с большим интересом и с удовольствием играют с **игровым пособием***«****Дары Фрёбеля****»*, создают композиции, придумывают сюжеты и обыгрывают знакомые сказки, развивая творческие способности.

Содержание и структура данных пособий разработаны с учетом принципа интеграции **образовательных областей**. Главная задача планирования по данному принципу – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью.