Воспитатель средней группы
МДОУ Александровский
детский сад «Солнышко»
Казиахмедова Юлия Сергеевна

Конспект занятия двигательная деятельность в средней группе.

«Путешествие с колобком»

Задачи: Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в подлезании под дугу и перешагивание через препятствие.

Развивать выразительность и красоту движений, внимание реакцию на сигнал воспитателя.

Воспитывать интерес к физическим упражнениям, желание участвовать в совместных играх.

Ход занятия.

Дети под музыку заходят в физкультурный зал и становятся полукругом.

Воспитатель:
Сегодня, ребята, мы с вами пойдём в гости, в сказку. Но в какую угадайте:

Он от зайца убежал

И от волка убежал,

А лисе на зубок

Всё ж попался. ***(Колобок)***.
Правильно, **Колобок**, а вот и он!
Под музыку появляется **Колобок** *(ребенок)*.
Здравствуй, **Колобок**, пойдем с нами в сказку. Но мы отправляемся в сказку со счастливым концом, где Лиса **Колобка не съест**.

Вводная часть.

Ходьба и бег в **колонне** по одному за воспитателем.

Вот мы и пришли в лес.

*Давайте пройдём между ёлочками. (Ходьба *«змейкой»* между предметами).

*По высокой траве. *(Ходьба с высоким подниманием колен)*.
*Перепрыгнем болото по кочкам. *(Прыжки из обруча в обруч)*.
*Посмотрите: здесь свила гнездо птичка. Давайте пройдём тихо, как *«мышата»*, чтобы не напугать птенцов. *(Ходьба на носочках)*

Прошли мимо гнезда, и вышли на полянку. Давайте немного отдохнём.

Общеразвивающие упражнения.

На полянку прилетело много бабочек.

1. *«Покажите, как машут крыльями»*

И. п. - основная стойка. Руки в стороны, взмахи руками вверх-вниз, вернуться в и. п.

Повторить 5 раз.
2. *«Нюхают цветы»*
И. п. - ноги слегка расставлены. Наклониться вперед-вниз и коснуться руками пола. Выпрямиться, вернуться в и. п. **Повторить** *(4-5)* раз.
3. *«Как цветы качаются на ветерке»*

И. п. - ноги слегка расставлены. Руки вверх, пальцы развести, наклоны в право и влево.

Повторить 4 раза.
4. *«Бабочки садятся на цветы»*
И. п. - основная стойка. Присесть, выпрямится, вернуться в и. п. **Повторить 4 раза**.
5. *«Кузнечики»*

И. п. основная стойка. Руки произвольно вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой на месте.

Основные виды движения.

Воспитатель: Отдохнули, ребята, пошли дальше. *(Ходьба по кругу за воспитателем)*.
-Катится **Колобок по лесу**, подлезает под низкие еловые веточки. *(Дети подлезают под гимнастические дуги)*. 2-3 раза.
-Перепрыгивают через ручеёк *(прыжки через гимнастические палочки)*.

И за ёлкой встретили зайчиков.

Воспитатель предлагает детей превратиться в зайчиков и поиграть в игру вместе с**колобком** *(Дети надевают маски зайчиков)*.
Дети с героями играют в игру *«Зайцы и **колобок**».(2-3раза)*
Дети – зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится **колобок**. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку,

резвятся. По сигналу воспитателя:*«**Колобок идет**!»*-зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревьями. **Колобок пытается догнать их**. Дети выполняют движения в соответствии с текстом:
Зайки скачут: скок, скок, скок,

На зелёный на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идет ли **колобок**?
Воспитатель: Ребята, вам понравилось **путешествовать с Колобком**? Спасибо тебе**Колобок**, за весёлое **путешествие**. А хотите узнать, продолжение сказки? Пойдёмте все вместе в **группу** придумывать дальше сказку.

Заключительная часть.

Ходьба в **колонне по одному**.
Дыхательная гимнастика, – *«Какой наш **Колобок**?»*