

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по математике(ФЭМП) в средней группе

Тема: «Сказочное представление»

Образовательные задачи:

Формировать умение детей соотносить количество предметов с числом и цифрой, сравнивать предметы контрастных размеров по ширине и длине;

Развивающие задачи:

Совершенствовать умение классифицировать множества по двум свойствам: цвет и форма. Упражнять в счёте от 1 до 7;

Воспитательная задача:

Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь другим.

Формы организации детей: подгруппа детей

Оборудование: ноутбук, проектор, авторская презентация Microsoft PowerPoint на тему «Сказочное представление».

Материал для занятия:

Демонстрационный: цифра 7, два обруча, кодовые карточки, обозначающие цвет и форму и карточки, отрицающие эти свойства, «Сказочная книга» с загадками.

Раздаточный:

- «билеты» в театр - карточка – символ с обозначением 2-3 свойств (*цвета и формы и цвета, формы и размера*);

- полоски синего картона разной ширины;

-дидактическая игра «Палочки Кюизенера»;

- дидактическая игра «Блоки Дьенеша».

Предварительная работа: Рассказывание детям сказок «*Три медведя*», «*Смоляной бычок*»; беседа о русских народных сказках.

Ход ЗАНЯТИЙ

1 слайд.

Вводная часть:

-Ребята, встали рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.

Педагог ходит по кругу, хлопая по ладошкам детей с фразой: «*Мы знаем много, много названий сказок*». Затем дети по очереди называют любую сказку и дотрагиваются до ладошек педагога.

- Молодцы, вы знаете много сказок.

Основная часть:

ИГРА: «*Билеты в театр*».

Сегодня, я хочу пригласить вас в театр посмотреть и послушать сказку. Каждому я купила билет, занимайте свои места, согласно билету.

(Педагог раздаёт детям по 1 билету, карточка – символ с обозначениями цвета, формы и размера).

- Педагог проверяет, правильно ли дети заняли места.

После проверки билетов, начинается представление.

2 слайд.

Педагог открывает книгу и говорит: «*Книга открывается, сказка начинается*».

3 слайд.

- В одной волшебной стране жили - поживали русские народные сказки. И любили эти сказки в прятки играть да загадывать загадки. Если отгадайте загадки, узнаете, кто здесь живёт.

Слушайте первую загадку.

-Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Кто отгадал загадку? Как называется сказка? (*Три медведя*).

4 слайд.

- Медведи любили по лесу гулять, да малину в корзину собирать. Но вот беда, хочется медведям к малине подойти, да речка мешает им на пути.

5 слайд.

Что же делать? Как медведям через речку перебраться да сухими остаться?

- Конечно, надо помочь. Построить через речку мост. (*Дети индивидуально выполняют задание за столами.*)

ИГРА: «*Построим мост*» из палочек Кюизенера.

- Ребята, речки бывают по ширине какие? (*широкие и узкие*).

- Мостик нужно построить из 7 брёвнышек.

На столе карточка с цифрой 7. Перед каждым ребёнком синяя полоска, для которой он подбирает брёвнышки в соответствии с шириной полоски.

- По ходу выполнения задания спросить:

-Какого цвета мостики?

- Ребята, как вы думаете, у кого брёвнышки длиннее? У Максима или Толи?

- Как узнать? *(Сравнивают зрительно, а потом способом приложения.)*

- Почему Толя строил мостик из длинных брёвнышек? *(Потому что у него ручеёк шире.)*

- Молодцы, красивые мостики построили, медведям удобно будет ходить, безопасно.

- Мишутка хочет с вами поиграть, вокруг себя повернитесь и в медведей превратитесь.

Физминутка «Три медведя».

Произносится стихотворение, и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Три медведя шли домой: *(дети идут как медведи)*

Папа был большой-большой, *(поднимают руки вверх)*

Мама с ним поменьше ростом, *(руки на уровне груди, вытянуты вперёд)*

А сыночек просто крошка, *(сажаются на корточки)*

Три медведя в чаще жили,

Головой своей крутили. Вот так, вот так

Головой своей крутили,

(круговые движения головой поочередно в разные стороны)

Всем семейством мед искали,

Дружно дерево качали. Вот так, вот так

Дружно дерево качали *(наклоны в стороны, руки вперед)*

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили, Вот так, вот так

И из речки воду пили *(ходьба «по-медвежьи», наклоны вперед)*

А потом все прямо встали,

И глубоко подышали *(вдох – выдох 2-3 раза).*

Мишутки, вокруг себя повернитесь и в ребяток превратитесь, продолжаем смотреть сказку.

6 слайд.

Медведи по мостику перешли через речку, зашли в избушку и стали чай пить с малиновым вареньем.

ИГРА «Загадки бабы - яги».

Хотите узнать, кто ещё живёт в сказочной стране?

- Тихо- тихо, не шумите, кто-то к нам летит сюда, ну конечно это ...

7 слайд. Баба яга.

- Она летела из сказки Гуси - Лебеди на метле,

Пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла

Да загадки сочиняла.

В гости к лешему сходила

Все разгадки позабыла.

Помогите ей, ребятки,

Отгадайте все загадки.

8 слайд.

Загадки.

1. Папа Зай и мама Зая

С ними зайка, их сыночек

Хорошенько посмотри:

Сколько вместе зайцев? (*три*).

9 слайд.

Слушайте следующую загадку.

10 слайд.

2. Чтобы мой кот Васька

Лапы не промочил,

Сколько бы ботиночек он себе купил(4).

11 слайд.

12 слайд.

3. Четыре гуся – лебедя летели над поляной,

И ещё один летел под облаками.

Отвечайте быстро и смело:

Сколько их всего летело(5).

13 слайд.

14 слайд.

4. Отгадайте, как называется сказка.

В этой сказке - он сумел поймать Медведя,

Он поймал и волка и зайчишку,

Но поймал их не сачком,

А поймал он их бочком. (*Бычок, смоляной бочок.*)

15 слайд.

- Кто ещё в этой сказке есть? (*Дедушка, бабушка, Танюшка.*)

16 слайд.

-Бабушка и дедушка решили посадить цветы на клумбу, чтобы красиво было, но очень устали, решили отдохнуть.

- Ребята, давайте, пока дедушка и бабушка отдыхают, мы им поможем.

ИГРА С БЛОКАМИ «*Посадим цветы*».

На полу 2 обруча «*клумбы*» лежат так, что образуются как бы 3 клумбы.

- Внутри одной клумбы нужно посадить красные цветы, внутри другой – круглые.

Дети должны сообразить, что в области пересечения двух обручей нужно посадить цветы, обладающие общими признаками: цветом – красные и формой - круглые.

- Какие цветы остались возле клумб? (*все не красные, не круглые, синие, жёлтые, треугольные, и т. п.*)

Молодцы ребята, правильно цветы рассадили.

В добрых сказках, как всегда,

Что ни пожелается,

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

-Бабушка с дедушкой вышли во двор любуются цветами, бычок на лугу пасётся, травку жуёт.

- Стали герои сказок жить поживать, добра наживать да ребят в гости поджидать.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

17 слайд.

ИТОГ: Ребята, понравилось вам представление?

- С кем вы встретились?

-Кому вы помогли в начале?

-Кому вы ещё помогли?

- Что больше всего понравилось?